

# Cod de bune practici

sau

## “ABC” de parteneriat pentru o mai buna integrare in scoala si comunitate a copiilor protejati in servicii de tip rezidential

*Acest cod de bune practici a fost elaborat de Centrul de Resurse si Informare pentru Profesiuni Sociale CRIPS în cadrul proiectului PEH021 «EDUC-PLUS» în urma organizarii seminarilor judetene si a atelierelor copiilor “Noi si comunitatea” - în sectorul 1 Bucuresti si în judetele Alba, Arad, Arges, Bacau, Buzau, Cluj, Ialomita, Mehedinti, Mures, Valcea, cu sprijinul Directiilor Generale de Asistenta Sociala si Protectia Copilului.*

## A. SCOALA ESTE PRIMITOARE PENTRU FIECARE COPIL PROTEJAT IN SERVICII REZIDENTIALE

### Recomandari:

- Parteneriatul între unitatea de învățământ și DGASPC/Serviciul(serviciile) rezidențial(e) SR cu scopul integrării școlare și nondiscriminării fiecărui copil din sistemul de protecție înscris în școala respectivă să fie formalizat prin acord de colaborare care are în anexa lista nominală a copiilor protejați, actualizată în fiecare an școlar, cu menționarea clasei și a cadrului didactic responsabil (învățător sau profesor diriginte), precum și a educatorului de referință de la nivelul SR
- Conducerea școlii să facă cunoscute responsabilitățile concrete care le revin cadrelor didactice responsabile în relația cu copiii protejați și educatorii acestora și să coordoneze aplicarea lor
- Conducerea școlii și fiecare cadru didactic responsabil să sensibilizeze părinții elevilor pentru nondiscriminare și solidaritate socială cu copiii protejați. Identificarea de părinți/ familii care să sprijine unul sau mai mulți copii (ajutor școlar, invitație în locuința familiei, activități de timp liber organizate împreună etc) creează premise pentru o educație solidă și solidaritate în rândul copiilor cărora nu le lipsește climatul familial.
- Conducerea școlii și fiecare cadru didactic responsabil să încurajeze într-ajutorarea între colegii de clasă și voluntariatul în beneficiul copiilor din SR, astfel încât aceștia să fie sprijiniți pentru evitarea corigențelor, progres școlar și reușita la examene
- Evenimentele școlii/ clasei, activitățile extrascolare culturale sau sportive să favorizeze participarea tuturor copiilor, inclusiv a celor din sistemul de protecție. Încurajarea talentelor, asumarea de responsabilități într-o activitate extrascolară, educarea spiritului de echipă - sunt benefice pentru dezvoltarea deprinderilor de viață independentă și pentru integrarea socială.
- Situația individuală a fiecărui copil (rezultate la învățatura, comportament în relația cu profesorii și colegii etc) să se analizeze în întâlniri cadru didactic responsabil- educator, după caz și cu prezența copilului, concentrându-se pe găsirea de soluții în beneficiul copilului
- Să se organizeze trimestrial întâlniri între educatori din SR- învățător/diriginte - pentru fiecare copil în parte; întâlnirile pot avea loc atât la școală, cât și în serviciul rezidențial
- Progresele copiilor să fie valorizate în clasă, în școală și în serviciul rezidențial, pentru a-i încuraja și a le dezvolta încrederea în ei înșiși.
- Cadrele didactice care se implică cu succes în îmbunătățirea participării școlare a copiilor protejați să fie motivate prin calificative foarte bune acordate de conducerea școlii. Nu doar succesul la olimpiade este de apreciat la un cadru didactic valoros, ci, în egală măsură, progresul școlar individual al unui copil aflat în dificultate
- În cadrul relației de colaborare DGASPC -Inspectoratul Școlar Județean să se implementeze proiecte și activități care să contribuie la non-discriminarea copiilor din sistemul de protecție, stimularea voluntariatului, sensibilizarea cadrelor didactice, formarea cadrelor didactice

## B. PARTENERII PRIVATI (ONG-URI SI FIRME PROFIT) SUSTIN INTEGRAREA SOCIALA A COPIILOR PROTEJATI IN SERVICII REZIDENTIALE

### Recomandari:

- Fiecare parteneriat între o organizație neguvernamentală/ firma profit și DGASPC/ Serviciul(serviciile) rezidențial(e) SR să se formalizeze prin acorduri de colaborare cu mențiuni concrete referitoare la CE acțiuni se fac în beneficiul copiilor și în ce constă acestea, CINE răspunde - persoana desemnată de fiecare entitate, DURATA colaborării, IMPACTUL dorit în ceea ce privește mai bună integrare școlară și socială a copiilor și tinerilor
- Să se realizeze consultarea copiilor, atât în pregătirea colaborării, cât și după finalizarea unor activități în beneficiul lor, opiniile fiind luate în considerare la evaluare, la dezvoltarea parteneriatelor existente, la identificarea de noi colaborări
- Fiecare SR să realizeze propria "schema" a partenerilor privați cu care colaborează, având în vedere complementaritatea intervențiilor și organizarea optimă, în beneficiul tuturor copiilor
- Să se organizeze cel puțin anual o întâlnire a partenerilor privați ai SR care să faciliteze schimbul de experiență, complementaritatea și bunele practici în beneficiul copiilor și tinerilor protejați
- Toate intervențiile private vizând solidaritatea socială cu copiii protejați în SR să fie mediatizate prin mijloacele de comunicare și promovare utilizate de DGASPC: website, comunicate de presă, prezentări cu prilejul evenimentelor județene etc.

## C. AUTORITATILE PUBLICE LOCALE CREEAZA CONDITII DE INTEGRARE IN COMUNITATE PENTRU TOTI COPIII PROTEJATI IN SERVICII REZIDENTIALE

### Recomandari:

- Serviciile de tip rezidențial pentru copii și tineri de pe teritoriul comunității, indiferent de statutul acestora (public sau privat) și de entitatea care le coordonează (DGASPC sau organizație nonguvernamentală), să fie cunoscute de APL și implicit să fie avute în vedere în politicile locale de integrare socială a grupurilor vulnerabile
- Consiliul Local să colaboreze cu conducerea SR pentru identificarea oportunităților de sprijinire a copiilor și tinerilor, conform nevoilor acestora, astfel aceștia să aibă acces la activitățile curente din comunitate, să fie invitați la evenimente culturale, sportive, de agrement etc
- Consiliul Local să solicite instituțiilor din subordine care pot contribui la mai bună integrare a copiilor și tinerilor din SR programe specifice de informare, educație și prevenire a practicilor negative / riscurilor (delincvență, trafic de persoane, consum de alcool/ tutun/ droguri, etc)
- În vederea asigurării mobilității copiilor și tinerilor din SR în comunitate (în special în orașe și municipii), Consiliul local să asigure gratuitate pe mijloacele de transport în comun de pe raza localității în scopul deplasării la școală, la activități de timp liber organizate de SR, la evenimente comunitare
- APL să sensibilizeze partenerii săi din sectorul privat, profit și non-profit, pentru a sprijini prin programe de solidaritate socială SR-urile care funcționează pe teritoriul comunității
- În structurile de consultare a cetățenilor să fie incluși și reprezentanți ai SR din rândul profesioniștilor și din rândul copiilor/tinerilor
- Proiectele de dezvoltare a comunității, de promovare a egalității de șanse și a accesului la educație, formare profesională și la integrare profesională să includă componente dedicate copiilor și tinerilor din SR